



## Circular 025-2025 - Entrega de Informe Pedagógico 2025-I

Lima, 6 de junio de 2025

Estimados padres y madres de familia:

Como ya se informó, entregaremos el **primer informe pedagógico del año escolar durante la tarde del viernes 13 y la mañana del sábado 14**. El sábado el horario es de las 8 a las 14 horas y el viernes de las 14 a las 18 horas; por lo que los chicos saldrán en el siguiente horario ese viernes: **Inicial a las 11:45 horas; 1.º a 5.º a las 12:30 y de 6.º a 11.º a las 12:45 horas e irán a almorzar a casa. Se adelantarán los horarios solo de algunas selecciones, los que se informarán pronto.**

Podrán encontrar el horario de su **cita en la intranet desde este viernes 6 en la tarde**, para que vayan separando ese momento y puedan acercarse a conversar al colegio (los tutores no pueden hacer cambios a las citas establecidas por el sistema). Si no la encuentran ahí, es que, en su caso, se ha elegido una cita en otro momento y se les hará llegar la información ese mismo día en un correo.

**Se les recuerda la importancia de ser puntuales para aprovechar los veinte minutos de la cita que deberá terminar en la hora establecida para no perjudicar a la siguiente familia. Desde el viernes 13 temprano (NO ANTES), y a más tardar antes de entrar a su cita, deben abrir el informe en la intranet para llegar informado a la reunión.** Todos los alumnos tendrán el viernes 13 temprano su informe en el correo, y de 3.º en adelante lo mirarán en la tutoría. Si tienen acceso a ese correo, lo podrán ver ahí también o pedir de antemano a su hijo que se los reenvíe (por favor, no interrumpir enviando mensajes durante la jornada escolar NUNCA).

El informe contendrá los niveles de logro alcanzados al final de este trimestre en cada competencia del currículo. Esperamos que puedan poner la atención debida a cada una. Aprovechamos también para recordarles que las **competencias** del área de **Desarrollo Integral** son **transversales** y son evaluadas por todos los profesores del salón. De igual manera ocurre con la **competencia transversal de emprendimiento** (que se trabaja sobre todo en los proyectos) **y aquella referida al uso de las TIC.**

Les recordamos la **escala oficial de niveles de logro:**

<b>AD</b> <b>Logro destacado</b>	Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia; es decir, muestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
<b>A</b> <b>Logro esperado</b>	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, mostrando manejo satisfactorio en las tareas propuestas y en el tiempo programado.
<b>B</b> <b>En proceso</b>	Cuando el estudiante está próximo al nivel esperado respecto a la competencia y requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
<b>C</b> <b>En inicio</b>	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo hacia el nivel esperado respecto a la competencia. Con frecuencia evidencia dificultades en el desarrollo de las tareas y necesitará mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

**Solo los niveles A y AD implican el logro de los aprendizajes.** La meta es pues: tener todas las competencias en A o AD, y de no lograrlo, la menor cantidad posible en B y sobre todo no acumuladas en ciertas áreas, y ninguna en C.

Cuando el estudiante muestra un progreso aún insuficiente hacia el nivel esperado respecto a una competencia, les pedimos leer las recomendaciones (Conclusiones descriptivas adjuntas al final del informe), pues será necesario que le dedique más tiempo y atención a su desarrollo; consideremos este primer resultado como una alerta para el resto del año. Se necesita, en ese caso, que participe más activamente de la clase y asista al Afterschool o a las asesorías, pero sobre todo que converse con su profesor; igualmente si hay algo que no entiende de su evaluación o quiere presentar un reclamo.

Es una buena ocasión para revisar el reglamento de evaluación y promoción que está en la pestaña Nosotros/Reglamentos en nuestra web.

Atentamente,

Mercedes G. de Valenzuela  
Directora